

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.12 - «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

С.С. Солдаткина – преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка докладов на тему «Международные организации»	2
работа с литературой: подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по разделу 1	2
подготовка презентаций по темам раздела 3 и 4	2
составление конспекта на тему «Основы конституционного строя РФ»	2
подготовка рефератов по темам: «Литературный процесс в России к началу XXI века», «Театр, музыка, кино в России к началу XXI века», «Живопись, архитектура, скульптура в России к началу XXI века»	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Особенности пути развития России		
Раздел 1. Современная Россия: государство и общество на рубеже веков		24	
Тема 1.1. Перестройка и распад советского общества	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 11
	1 Политика перестройки в сфере экономики. Реформа политической системы СССР.	2	
	2 Новое политическое мышление. Распад СССР.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие России в 1991- 1999г	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Программа «шоковой терапии». Попытка коррекции курса реформ.		
Тема 1.3. Политическое развитие РФ в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Формирование современной политической системы. Выборы Президента России	2	
Тема 1.4. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 11
	Практические занятия 1. РФ - демократическое и правовое государство. Права и свободы человека. 2. Федеративное устройство. Законодательная, исполнительная и судебная власти.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему «Основы конституционного строя РФ»	2	
Тема 1.5. Война в Чечне	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Первая чеченская военная компания. Вторая чеченская военная компания.		
Тема 1.6. Внешняя политика России в 1992-1999гг.	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Отношения России с США и странами Европы. РФ и страны СНГ.		
Тема 1.7. Искусство и культура России к началу XXI века	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 11
	1 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в РФ.	1	
	Практические занятия 1. Искусство и культура России к началу XXI века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Литературный процесс в России к началу XXI века», «Театр, музыка, кино в России к началу XXI века», «Живопись, архитектура, скульптура в России к началу XXI века»	2	
Тема 1.8. Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 11
	1 Внешняя и внутренняя политика В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.	1	
	Практические занятия	1	

	1. Современная Россия. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой: подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по разделу 1	2	
Раздел 2. Международные организации и нормативно- правовые акты		6	
Тема 2.1. Международные организации	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 11
	1 Понятие и классификация международных организаций. ООН, ЕС, НАТО, ОБСЕ.	1	
	Практические занятия 1. Международные организации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Международные организации»	2	
Тема 2.2. Международные нормативно-правовые акты	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Международные документы по правам человека.	1	
	Практические занятия 1. Международные нормативно-правовые акты.	1	
Раздел 3. США и страны Европы в XXI веке		8	
Тема 3.1. США в XXI веке	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Государственное устройство и политическая система США. Внутренняя и внешняя политика Д. Буша младшего и Б. Обамы		
Тема 3.2. ФРГ в XXI веке	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Государственное устройство и политическая система ФРГ. Внутренняя и внешняя политика Г.Шредера и А.Меркель.		
Тема 3.2. Франция в XXI веке	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Государственное устройство и политическая система Франции. Внутренняя и внешняя политика Ж.Ширака, Н.Саркози, Ф Олланда.		
Тема 3.4. Великобритания в XXI веке	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Государственное устройство и политическая система Великобритании. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в XXI веке.	1	
	Практические занятия 1. США и страны Европы в XXI веке.	1	
Раздел 4. Мир во второй половине XX-начале XXI века		14	
Тема 4.1. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Начало строительства социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран народной демократии в 50-80е гг. XXв. Страны Восточной Европы в конце XX- начале XXI в.		
Тема 4.2. Китай, Индия, Япония в XXI веке	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK 11
	1 Политическое, экономическое и культурное развитие Китая, Индии и Японии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам раздела 3 и 4.	2	
Тема 4.3. Страны Африки в XXI веке	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK 11
	1 Политическое, экономическое и культурное развитие стран Африки.		

Тема 4.4 Страны Латинской Америки в XXI веке	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01-OK 11</i>
	1	Политическое, экономическое и культурное развитие стран Латинской Америки.		
Тема 4.5. Международные отношения и региональные конфликты	Содержание учебного материала		4	<i>OK 01-OK 11</i>
	1	Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме, Афганистане, Ближневосточный конфликт. Разрядка. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.		
Раздел 5. Развитие культуры, науки, религии			6	
Тема 5.1. Религиозная в современном мире	Содержание учебного материала.		2	<i>OK 01-OK 11</i>
	1	Христианство. Ислам. Буддизм. Влияние религии в современном мире.	1	
	Практические занятия 1. Мировые религии.		1	
Тема 5.2. Сокровища мировой культуры	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01-OK 11</i>
	1	Мировая архитектура, художественная культура, литература, музыка.		
Тема 5.3. Мировая наука в XXI веке	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01-OK 11</i>
	1	Современные особенности мировой науки. Специализация научных работников. Рост прикладных исследований. Массовая «студенческая наука». Выдающиеся ученые.		
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Данилов А.А. История России, XX–началоXXI Века: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений-2-е изд.-М.: Просвещение, 2018.
3. Загладин Н.В. История Отечества. XX-началоXXI: Учебник для 11 класса. средних общеобразоват. учебных заведений.-3-е изд.-М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2019.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: Учебник для 11класса общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2020.
5. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений -2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. - М.: Клио-софт, 2019.
2. Кириллов В.В.Отечественная история в схемах и таблицах/ В.В. Кириллов. - М.: Изд-во Эксмо, 2018.
3. Щербакова Т.И.Современная Россия: государство и общество на рубеже веков: учеб. пособие . - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическая работа;- индивидуальные творческие задания; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- проверка тетрадей;- практическая работа;- проверка индивидуальных заданий. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рубежный тестовый контроль. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа.